

## **Guió didàctic**

---

### **SOBRE GUERRERS I PAGESOS**

És una **visita didàctica** adreçada als alumnes de **1r i 2n d'ESO** a través de la qual els alumnes entraran en contacte amb la societat de fa 2.500 anys. D'una manera lúdica i participativa, reflexionant sobre com s'organitzaven, quin paper jugava cada tribu en el territori, la ocupació jerarquizada d'aquest, etc., intentarem descobrir les claus per entendre i interpretar el passat. L'activitat tindrà **una durada d'1 h 30 min**. Durant la visita, els alumnes recorreran les diferents zones del jaciment intentant descobrir, amb l'ajuda de l'educador, com era la vida en aquest enclavament. Per tal de fer-ho, els alumnes es convertiran en arqueòlegs per un dia, descobrint a través d'un aixovar funerari alguns aspectes importants de l'organització social d'aquesta cultura. La visita es farà amb **grups que no superin els 25 alumnes** i cal que aquests vagin acompanyats d'un mestre.

### **ABANS DE VENIR CAL...**

- Saber qui eren els ibers.
- Situar cronològicament els ibers tot establint els canvis i les continuïtats que es produeixen en les diverses civilitzacions del món antic.
- Tenir coneixement de les formes de vida en les civilitzacions antigues.

### **APRENDREM A...**

- Situar en el temps i en l'espai dels fets històrics més rellevants vinculats a la història de la Ciutadella.
- Comprendre el territori com a resultat de les interaccions al llarg del temps.
- Identificar els processos i mecanismes socials, econòmics i polítics que conformen el *modus vivendi* de la societat ibèrica i valorar-ne les conseqüències.
- Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.
- Identificar les causes d'alguns conflictes relacionats amb l'evolució històrica del jaciment.

### **QUÈ EXPLICAREM?**

- **Estructura social i econòmica dels ibers. Jerarquies i comerç.**
- La vida quotidiana en el món ibèric.
- La religió i els rituals ibèrics.
- La guerra i els ibers.
- El urbanisme ibèric. Ciutat i territori.
- Les aportacions tecnològiques ibèriques.
- L'arqueologia experimental.

### **TRANSFORMAREM LA INFORMACIÓ EN CONEIXEMENT MITJANÇANT...**

- Comprensió del temps cronològic i ús de representacions gràfiques per situar fets i etapes de l'evolució històrica per poder ubicar-nos en el món ibèric.
- Identificació i ús de diferents tipus de fonts (materials, iconogràfiques), valorant les seves aportacions al coneixement de les formes de vida en el passat.
- Anàlisi de les formes de vida dels pobles ibèrics (organització social, economia, creences, manifestacions artístiques, etc.) a través de les seves restes materials.
- Identificació d'elements de canvi i continuïtat en les formes de vida de la cultura ibèrica envers l'actual.
- Caracterització de l'intercanvi econòmic i cultural entre els pobles colonitzadors de la Mediterrània i les poblacions autòctones de la Península Ibèrica.
- Valoració de la necessitat de protegir i difondre el patrimoni com a herència cultural dels grups humans a partir de la visita a la Ciutadella Ibèrica.

### **OBSERVACIONS**

- La Ciutadella és una jaciment arqueològic reconstruït sobre un terreny irregular de terra i bosc. Per aquest motiu és important tenir present que:
  - ✓ Cal venir amb roba i calçat còmodes
  - ✓ En cas de pluja l'espai és un fangar i que aquesta activitat es realitza a l'aire lliure, cosa que afecta la qualitat de la visita. Així doncs, cal preveure la modificació de data.
- És important conèixer si teniu alumnes amb necessitats especials, per tal que l'educador de patrimoni que conduirà el grup miri d'adaptar si és possible l'activitat. No dubteu a trucar-nos.

